



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAZIO COSSALI"

Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)
030 941027 - 030 941220
istituto@cossali.edu.it - bsis01300g@istruzione.it
www.cossali.edu.it



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare POC "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi colti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Candidatura N. 1082913 del 18/05/2022 - Autorizzazione progetto prot. n. 53477 del 21/06/2022 -Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-163 - CUP B54C2200970001

**Procedura di selezione per il reclutamento di personale esperto dell'Istituto
da impiegare in qualità di
DOCENTE TUTOR
nei moduli PON:**

	Tipologia modulo	Titolo
1	Competenza alfabetica funzionale	L'italiano per passione
2	Competenza multilinguistica	HEY, CAN YOU READ ME?
3	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e matematica (STEM)	CossaliMat
4	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e matematica (STEM)	BIOCossali
5	Competenza digitale	Arduino
6	Competenza digitale	CMS+Videoediting

7	Competenza digitale	Cossali 3D
8	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Il mondo degli sport
9	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Attività motoria alla luce del sole
10	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Sport di racchetta
11	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Raccordo biennio- triennio 1
12	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Raccordo biennio – triennio 2
13	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Compiti insieme. Esperienze di apprendimento cooperativo

Allegati al presente avviso:

- allegato 1: bando di selezione per il reclutamento di personale esperto da impiegare nella attività di docenti TUTOR;
- allegato 2: candidatura alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di docente TUTOR;
- allegato 3: tabella riepilogativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Luca Alessandri

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAZIO COSSALI"

Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)
030 941027 - 030 941220
istituto@cossali.edu.it - bsis01300g@istruzione.it
www.cossali.edu.it



Allegato 1

AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE ESPERTO DA IMPIEGARE NELLA ATTIVITÀ DI TUTOR RIVOLTO AL PERSONALE DELL'ISTITUTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2011 n.1 65, recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche"* e ss.mm.ii.;
- VISTO Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 (Codice dei contratti pubblici) e successive modificazioni;
- VISTO il decreto interministeriale del Ministero dell'Università e della Ricerca del 28/08/2018 n° 129 *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13/07/2015, n. 107;*
- VISTA C.M. n. 74 del 05/01/2019 avente ad oggetto orientamenti interpretativi Decreto 28/08/2018 n. 128;
- VISTO il "Regolamento per l'affidamento dei lavori, servizi e forniture" ai sensi dell'Art. 45 c. 2 lettera a) del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 07/03/2019 con delibera n.42;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 34 del 21/12/2021 con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-2025;
- VISTO il Programma Annuale dell'E.F. 2022 approvato dal Consiglio d'Istituto con Delibera n. 43 del 09/02/2022;
- VISTE la delibera del Consiglio d'Istituto del 31/08/2022 e la delibera del 20/09/2022 del Collegio Docenti con le quali è stata approvata l'adesione generale alle azioni nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei FSE e FERS;
- VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/ Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi colti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.
- VISTA la candidatura N. 1082913 del 18/05/2022. Progetto "SkillsCossali".
- VISTA la Nota del MIUR Prot. 33215 del 06/11/2019 "Pubblicazione graduatorie definitive dei progetti";

VISTO l’Autorizzazione progetto prot. n. 53477 del 21/06/2022 Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-163 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica - CUP B54C2200970001;

RILEVATA la necessità di individuare Tutor tra il personale interno alle dipendenze dell’istituzione scolastica per svolgere le attività formative nell’ambito del “Progetto socialità, apprendimenti, accoglienza” Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10. Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

VISTA la Nota MIUR del 13/01/2016, n. 1588 “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” nell’ambito Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020;

VISTA la nota MIUR Prot. n. 34715 del 02/08/2017 – “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento” 2014-2020 - Attività di formazione – *I*ter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”;

VISTE la delibera del 20/09/2022 del Collegio Docenti e la delibera del Consiglio d’Istituto del 19/10/2022 con le quali sono stati approvati i criteri di selezione dei docenti formatori e dei tutor;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

una procedura di selezione per il reclutamento di TUTOR da impiegare nella realizzazione delle attività formative previste dal progetto autorizzato “SkillsCossali” (piano n. 1082913)

Art. 1 Moduli didattici

1.Modulo L’italiano per passione

Descrizione del modulo	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l’accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L’apprendimento mnemonico di regole, tipico dell’insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l’attività didattica prevede l’adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l’apprendimento dinamico e stimolante.
Destinatari del modulo	20 alunni dell’Istituto di Istruzione Superiore “Grazio Cossali”.
Durata complessiva del modulo	n° 30 ore
Tipo modulo	Competenza alfabetica funzionale

2.Modulo HEY, CAN YOU READ ME?

Descrizione del modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Destinatari del modulo	20 alunni dell’Istituto di Istruzione Superiore “Grazio Cossali”.
Durata complessiva del modulo	n° 30 ore
Tipo modulo	Competenza multilinguistica

3.Modulo CossaliMat

Descrizione del modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo studente.
Destinatari del modulo	20 alunni dell’Istituto di Istruzione Superiore “Grazio Cossali” delle classi 2AMAT, 2BMAT e 2BRVM
Durata complessiva del modulo	n° 30 ore
Tipo modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e matematica (STEM)

4. Modulo BIO Cossali

Descrizione del modulo	<p>Il progettosi propone di fornire competenze di base che permettano allo studente di operare con metodo scientifico e in sicurezza in un laboratorio di scienze naturali; attraverso il percorso lo studente potrà accrescere il proprio interesse per le scienze naturali e le loro applicazioni, avvicinandosi alla conoscenza consapevole del proprio territorio in ambito naturalistico.</p> <p>Il modulo si avvarrà sia di risorse esistenti all'interno dell'Istituto, ovvero il laboratorio di Scienze, il laboratorio di Chimica e le relative dotazioni, sia dell'ambiente circostante; si rivolge agli studenti di tutti gli indirizzi dell'Istituto e propone attività sperimentali per migliorare le competenze in un ambito in cui, spesso, l'esiguo monte ore dedicato alle discipline scientifiche non permette di operare o lo permette in maniera limitata. La proposta didattica si articola nei seguenti moduli:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Corretto comportamento in laboratorio, norme di sicurezza, pittogrammi di rischio2. Vetreria e strumenti di laboratorio e loro corretto utilizzo3. Microscopia: come è fatto e come si utilizza correttamente un microscopio4. Allestimento di preparati e osservazioni allo stereo microscopio5. Allestimento di preparati e osservazioni al microscopio ottico6. Biologia Molecolare: analisi chimiche per il riconoscimento di biomolecole7. Estrazione del DNA da materiale vegetale e sua analisi chimica8. Cinetica chimica9. Acidi, basi, pH, titolazioni10. Analizziamo l'ambiente che ci circonda: raccolta e analisi di acque, terreni, microinvertebrati, materiale vegetale, rocce.
Destinatari del modulo	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
Durata complessiva del modulo	n° 30 ore
Tipo modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e matematica (STEM)

5. Modulo Arduino

Descrizione del modulo	<p>Gli incontri del modulo saranno organizzati in due macro momenti: l'introduzione degli aspetti teorici iniziale e l'attività di laboratorio correlata. I ragazzi, una volta ricevuto l'input iniziale, seguiranno e realizzeranno il 'prodotto'. Nel prosieguo delle lezioni saranno introdotti gli aspetti base della programmazione sequenziale (istruzioni, ingressi e uscite, variabili, funzioni, procedure, cicli, ecc) in modo da realizzare via via esperienze di laboratorio più complesse (problem solving) con l'approfondimento del modulo Arduino in dotazione all'Istituto Cossali. Gli obiettivi didattici interessano prevalentemente gli studenti dell'Istituto Cossali dei corsi ITIS ad indirizzo informatico e puntano ad accrescere le competenze digitali nell'ambito elettronico e dell'automazione. Inoltre la cooperazione nelle attività di gruppo punterà a coinvolgere e a responsabilizzare ogni componente puntando a una crescita personale di ogni individuo. I risultati attesi riguardano un accrescimento delle competenze di relazione in tutti i partecipanti, l'accrescimento delle competenze di organizzazione e rispetto delle consegne, l'accrescimento delle competenze tecniche e lo sviluppo del pensiero computazionale necessario per riuscire a portare avanti ogni singolo progetto laboratoriale.</p>
Destinatari del modulo	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
Durata complessiva del modulo	n° 30 ore
Tipo modulo	Competenza digitale

6. Modulo CMS+Videoediting

Descrizione del modulo	<p>Il principale obiettivo del modulo è quello di accrescere le competenze digitali nell'ambito informatico ed economico, coinvolgendo gli allievi in modo attivo attraverso attività laboratoriali. Partendo dai concetti base e dai servizi offerti dalla rete Internet gli studenti verranno a contatto con gli aspetti tecnici dei più comuni strumenti per la realizzazione di attività di Videoediting.</p>
Destinatari del modulo	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
Durata complessiva del modulo	n° 30 ore
Tipo modulo	Competenza digitale

7.Modulo Cossali 3D

Descrizione del modulo	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici e alla realizzazione di oggetti tridimensionali attraverso l'uso della stampante 3D.
Destinatari del modulo	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
Durata complessiva del modulo	n° 30 ore
Tipo modulo	Competenza digitale

8.Modulo Il mondo degli sport

Descrizione del modulo	<p>Il progetto "Il mondo degli sport" nasce dalla duplice esigenza che i ragazzi hanno ovvero quella di praticare attività sportiva e di stare insieme. Viene spontanea quindi l'idea di unire i due bisogni in un progetto riguardante gli sport di squadra (principalmente il calcio, fortemente richiesto dagli alunni, ma non solo, anche la pallacanestro e la pallavolo), il tutto per un costruttivo impegno del tempo libero.</p> <p>Gli studenti impareranno le regole, i fondamentali tecnici individuali e di squadra, i principi tattici e i valori del fair play.</p> <p>Il progetto intende far conoscere i benefici e i valori che gli sport di squadra possono offrire ai giovani del giorno d'oggi.</p>
Destinatari del modulo	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
Durata complessiva del modulo	n° 30 ore
Tipo modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

9.Modulo Attività motoria alla luce del sole

Descrizione del modulo	Il Progetto "ATTIVITÀ ALLA LUCE DEL SOLE" nasce dall'esigenza di proporre esperienze sportive a stretto contatto con la natura, alla ricerca della motricità primordiale e fuoriuscire dalla spazialità chiusa all'interno di edifici, questi per un costruttivo impegno del tempo libero. Si partirà con l'introduzione delle discipline dell'atletica, correre, saltare, lanciare, al tiro con l'arco e alla relazione in stretto contatto con la natura attraverso il trekking, l'escursione e il rafting. Il progetto intende far conoscere abilità innate dell'essere umano, società sportive che operano sul territorio e riscoprire il legame con la natura.
Destinatari del modulo	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
Durata complessiva del modulo	n° 30 ore
Tipo modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

10. Modulo Sport di racchetta

Descrizione del modulo	Il progetto "Sport di racchetta" nasce dall'esigenza di proporre sport che possano appassionare studenti con abilità diverse per un costruttivo impegno del tempo libero. Si partirà con un'introduzione al tennistavolo e al padel (regole, posizioni, colpi), ai materiali (gomme, palline, telai, tavoli, racchette, parete, campi) attraverso esercizi-gioco di allenamento per giungere a competizioni non agonistiche e agonistiche. Il progetto intende far conoscere le società attive sul territorio, la realtà del tennistavolo paralimpico e il padel come disciplina in grande crescita.
Destinatari del modulo	20 alunni dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
Durata complessiva del modulo	n° 30 ore
Tipo modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

11. Modulo Raccordo biennio – triennio TECNICI

Descrizione modulo	Il modulo vuole fornire supporto agli studenti delle classi terze che, nell'affrontare le nuove materie che caratterizzano l'indirizzo scelto, incontrano difficoltà e disorientamento. Partendo dai concetti base verranno affrontate le discipline attraverso un approccio laboratoriale.
Destinatari del modulo	20 alunni delle classi terze degli istituti tecnici dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
Durata complessiva del modulo	n° 30 ore
Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

12. Modulo Raccordo biennio – triennio PROFESSIONALI

Descrizione del modulo	Il modulo vuole fornire supporto agli studenti delle classi terze che, nell'affrontare le nuove materie che caratterizzano l'indirizzo scelto, incontrano difficoltà e disorientamento. Partendo dai concetti base verranno affrontate le discipline attraverso un approccio laboratoriale.
Destinatari del modulo	20 alunni delle classi terze dei corsi professionali dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cossali".
Durata complessiva del modulo	n° 30 ore
Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

13.Modulo Compiti insieme. Esperienze di apprendimento cooperativo

Descrizione modulo	Il progetto mira ad aumentare la motivazione e la capacità relazionale degli alunni delle classi prime, a favorire il loro graduale inserimento nella nuova scuola, a far crescere la loro autostima e le loro competenze di base. L'attività prevede la suddivisione dei ragazzi in gruppi classe di circa 20 alunni che affrontano l'esecuzione dei compiti insieme ai loro compagni, non necessariamente della stessa classe, per condividere strategie di lavoro e di superamento delle difficoltà di apprendimento. Gli alunni sono aiutati, se necessario, e guidati da due insegnanti delle discipline di Italiano-Latino, Matematica e Lingua straniera.
Destinatari del modulo	20 alunni delle classi prime dell'Istituto di Istruzione Superiore "Grazio Cosali".
Durata complessiva del modulo	n° 30 ore
Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

Art. 2

Requisiti e competenze di ammissione

Sono ammessi alla selezione per tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei requisiti essenziali autocertificati nell'allegato 2 che dovranno essere posseduti alla data della scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art.75 e dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni.

L'accertamento della mancanza dei requisiti autocertificati comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c..

In relazione ai moduli sopra esposti, possono presentare domanda gli aspiranti facenti parte delle sottoelencate categorie professionali:

1. Docenti laureati;
2. Docenti diplomati.

Sono ammessi alla selezione per tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti essenziali:

- attività lavorative funzionali al perseguimento degli obiettivi descritti;
- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- possesso di adeguate competenze di tipo informatico.

Art. 3 **Compiti del tutor**

Il tutor collabora con l'esperto per assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni contenute nei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dall'istituto.

Il docente tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti (siano essi interni o esterni all'Istituzione scolastica) nella conduzione delle attività del progetto.

Il docente tutor svolge azioni di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto, e costituisce una figura di mediazione tra il progetto e la didattica istituzionale. La figura deve possedere competenze di tipo relazionale e sociale, capacità di motivare gli alunni anche attraverso dinamiche di ascolto attivo, nonché attitudine alla ricerca, alla progettazione e sperimentazione, al lavoro *in team*.

In caso di attribuzione dell'incarico, sulla base delle sue competenze documentate, il docente tutor dovrà:

- Raccordarsi con i docenti referenti del progetto per le azioni necessarie all'espletamento delle attività;
- Raccogliere le disponibilità degli studenti dopo aver illustrato le opportunità formative del progetto;
- Informare i coordinatori delle classi sul progetto e sulle sue specificità affinché questi diffondano agli alunni le opportunità didattiche che il progetto fornisce;
- Predisporre, in collaborazione con i docenti esperti, la programmazione delle attività da svolgere e il calendario degli incontri, divisi opportunamente a seconda degli obiettivi formativi da raggiungere e delle fasi di verifica da eseguire;
- Gestire i dati degli allievi sulla piattaforma on-line dedicata;
- Rilevare le presenze in aula durante le lezioni;
- Coadiuvare il docente esperto durante le diverse attività: lezioni, esercitazioni, didattica laboratoriale, fasi di verifica;
- Collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche;
- Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso.
- Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo;
- Facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
- Fornire ai corsisti i materiali didattici;
- Mantenere controllati e aggiornati: la piattaforma on-line, il registro delle presenze, il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi;
- Consegnare, al termine delle attività formative, la relazione sul lavoro svolto e sull'andamento del progetto;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Si precisa che il docente tutor è tenuto, come obbligo contrattuale, ad inserire nell'area "Gestione progetti PON" del sito MIUR tutti i dati di sua competenza; a tal fine sono indispensabili per l'incarico le competenze informatiche necessarie per la gestione informatizzata del progetto.

Art. 4
Modalità di valutazione

La Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico Luca Alessandri attribuirà il punteggio previsto dalla Tabella A in riferimento ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (all. 2).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Le candidature pervenute verranno valutate sulla base delle procedure e dei criteri riportati di seguito:

Tabella A

	TITOLI	PUNTI
1	Laurea	10
2	Laurea oltre 100/110	12
3	Laurea con lode	14
4	Diploma di II grado	6
5	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento	5
6	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 (per ogni anno fino ad un massimo di 12 punti)
7	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un massimo di 10 punti)
8	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, dottorato ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti)
9	Pregresse esperienze di docenza/tutoraggio nella stessa tipologia di progetti (PON)	2 (per progetto fino ad un massimo di 14 punti)
10	Comprovata esperienza lavorativa nel settore inerente alla tipologia di intervento	2 (per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti)
11	Comprovata esperienza di docenza/tutoraggio nel settore inerente alla tipologia di intervento	2 (per ogni anno fino ad un massimo di 10 punti)
12	Esperienza e/o coordinamento corsi di formazione e specializzazione post – universitari	5

Relativamente ai punti 1), 2), 3) e 4) verrà valutato il titolo più favorevole.

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali di cui ai punti 6, 9, 10, 11, 12 della tabella A.

Verrà stilata una graduatoria per ogni modulo.

Nel caso i candidati idonei dovessero risultare in numero inferiore a coprire gli incarichi potranno essere assegnati più moduli per ogni candidato.

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito web istituzionale dell'Istituzione Scolastica nella sezione albo on-line e sulla bacheca dell'Istituto.

Questa Istituzione Scolastica potrà conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 5 Presentazione candidatura

I candidati potranno presentare la candidatura per più moduli.

La domanda di partecipazione dovrà essere presentata autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2 e secondo il **modello di candidatura (allegato 2)**.

Alla domanda debitamente sottoscritta dovrà essere acclusa **tabella valutazione titoli (allegato 3)** correttamente compilata, e il **Curriculum vitae** in formato europeo, pena esclusione.

La candidatura dovrà pervenire con qualsiasi mezzo presso la sede legale di questo Istituto sito in Orzinuovi (BS) Via Milano 83 c.a.p. 25034, preferibilmente tramite e-mail agli indirizzi: BSIS01300G@PEC.ISTRUZIONE.IT o BSIS01300G@ISTRUZIONE.IT, entro e non oltre le ore 10,00 del giorno lunedì 7 novembre 2022, pena l'esclusione.

Non saranno in alcun caso presi in considerazione le candidature pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili ad inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure la mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

L'invio della candidatura è a totale ed esclusivo rischio del mittente.

La Commissione di Valutazione si riunirà alle ore 12:00 del giorno lunedì 7 novembre 2022 presso l'aula riunioni dell'Istituto di Istruzione Superiore "*Grazio Cossali*" di Orzinuovi.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro il giorno mercoledì 9 novembre 2022 sul sito internet di questo Istituto Scolastico www.cossali.edu.it e sulla bacheca dell'Istituto e diverranno definitive il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione.

Le condizioni di svolgimento dei moduli (monte ore, orari, programmi, ecc.) dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

In caso di esaurimento o indisponibilità della graduatoria, si procederà alla riapertura del bando.

Art. 6 Validità temporanea della graduatoria

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per le iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità fino al termine del progetto.

Art. 7
Sede e durata della formazione

I percorsi formativi si svolgeranno presso l' I.I.S. "Grazio Cossali" di Orzinuovi (BS), in via Milano n° 83, o comunque in luoghi concordati con il Dirigente in relazione alle necessità di attuazione dei moduli.
I percorsi formativi inizieranno nel corrente a.s. e dovranno concludersi entro il 31/08/2023.

Art. 8
Compensi

La durata dell'incarico è stabilita in numero ore, che saranno definite al momento dell'incarico e comunque non superiori a quelle previste per ogni modulo. La misura del compenso orario è stabilita in € 30,00 (trenta) onnicomprensivi (lordo stato) e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta e documentata.

Art. 9
Riepilogo finanziamento

Avviso 33956 del 18/05/2022 Candidatura n° N. 1082913 del 18/05/2022 Autorizzazione 53477 del 21/06/202.

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Tipo di costo	Voce di costo	Totale costi voce di riferimento
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-163	Base	Tutor	€ 11.700,00

Art. 10
Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico tramite circolare indirizzata ai docenti in servizio alla data di pubblicazione presso l'Istituto per l'a.s. 2022/2023 e mediante pubblicazione sul sito web istituzionale dell'Istituzione Scolastica.

Art. 11
Trattamento dei dati personali – Informativa

Ai sensi dell'art. 13 D.lgs 196/03 e del Regolamento UE n. 2016/679 GDPR si informa che:

- a. Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento sono relativi alla procedura di quanto oggetto del presente avviso, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza.
- b. Il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della procedura.
- c. Il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei.
- d. I diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D.lgs 196/03 e dal Regolamento UE n. 2016/679 GDPR.
- e. l'informativa sulla privacy è pubblicata sul sito dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Grazio Cossali".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Luca Alessandri

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Al Dirigente Scolastico
 dell'Istituto d'Istruzione Superiore
 "Grazio Cossali"
 Via Milano n. 83
 25034 Orzinuovi Bs

Domanda di partecipazione

alla selezione avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di **TUTOR** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite a: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare POC “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi colti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Candidatura N. 1082913 del 18/05/2022 - Autorizzazione progetto prot. n. 53477 del 21/06/2022 -Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-163 - CUP B54C2200970001

Moduli:

	Tipologia modulo	Titolo
1	Competenza alfabetica funzionale	L'italiano per passione
2	Competenza multilinguistica	HEY, CAN YOU READ ME?
3	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e matematica (STEM)	CossaliMat
4	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e matematica (STEM)	BIOCossali
5	Competenza digitale	Arduino
6	Competenza digitale	CMS+Videoediting
7	Competenza digitale	Cossali 3D
8	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Il mondo degli sport

9	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Attività motoria alla luce del sole
10	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Sport di racchetta
11	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Raccordo biennio- triennio 1
12	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Raccordo biennio – triennio 2
13	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Compiti insieme. Esperienze di apprendimento cooperativo

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ Prov. _____ il _____

residente a _____ Prov. _____

in via/piazza _____ n. _____

tel. _____ e-mail _____

C.F. _____

in qualità di docente a tempo indeterminato/determinato di _____,

classe di concorso _____ in servizio presso l'Istituto d'Istruzione Superiore

“*Grazio Cossali*” di Orzinuovi;

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di **TUTOR** per incontri formativi in presenza per i sotto indicati Moduli

(barrare il/i modulo/i per cui si chiede l'ammissione alla selezione)

	Tipologia modulo	Titolo
1 <input type="checkbox"/>	Competenza alfabetica funzionale	L'italiano per passione
2 <input type="checkbox"/>	Competenza multilinguistica	HEY, CAN YOU READ ME?
3 <input type="checkbox"/>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e matematica (STEM)	CossaliMat
4 <input type="checkbox"/>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e matematica (STEM)	BIOCossali
5 <input type="checkbox"/>	Competenza digitale	Arduino
6 <input type="checkbox"/>	Competenza digitale	CMS+Videoediting
7 <input type="checkbox"/>	Competenza digitale	Cossali 3D
8 <input type="checkbox"/>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Il mondo degli sport
9 <input type="checkbox"/>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Attività motoria alla luce del sole
10 <input type="checkbox"/>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Sport di racchetta
11 <input type="checkbox"/>	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Raccordo biennio- triennio 1
12 <input type="checkbox"/>	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Raccordo biennio – triennio 2
13 <input type="checkbox"/>	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Compiti insieme. Esperienze di apprendimento cooperativo

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> essere | <input type="checkbox"/> non essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri della Unione europea; |
| <input type="checkbox"/> godere | <input type="checkbox"/> non godere dei diritti civili e politici; |
| <input type="checkbox"/> aver | <input type="checkbox"/> non avere riportato condanne penali; |
| <input type="checkbox"/> essere | <input type="checkbox"/> non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; |
| <input type="checkbox"/> essere | <input type="checkbox"/> non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali; |
| <input type="checkbox"/> essere | <input type="checkbox"/> non essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 dell'allegato 1; |
| <input type="checkbox"/> essere | <input type="checkbox"/> non essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta; |
| <input type="checkbox"/> possedere | <input type="checkbox"/> non possedere adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation |
| <input type="checkbox"/> aver preso visione | <input type="checkbox"/> non avere preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto; |
| <input type="checkbox"/> autorizzare | <input type="checkbox"/> non autorizzare Istituto d'Istruzione Superiore "Grazio Cossali" di Orzinuovi (BS) al trattamento dei dati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D.Lgs. 30.06.2003, n. 196); |

DICHIARA

altresì, di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni indispensabili per un corretto svolgimento del modulo che gli/le sarà eventualmente assegnato:

- ✓ la stipula di un apposito contratto individuale per prestazione d'opera;
- ✓ l'utilizzo autonomo della piattaforma per l'inserimento on line di tutta la documentazione inerente le attività ed i prodotti realizzati nell'ambito del progetto;
- ✓ l'impegno a;
 - svolgere le attività previste secondo modi e tempi previsti dal bando;
 - predisporre una dettagliata relazione finale a conclusione delle attività.

Data _____

Firma _____

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
IIS "GRAZIO COSSALI"
VIA MILANO N. 83
25034 ORZINUOVI BS

Cognome _____ Nome _____

TABELLA RIEPILOGATIVA

1	Laurea	<input type="checkbox"/> SI conseguita nell'anno _____ presso _____ con votazione _____	<input type="checkbox"/> NO
2	Laurea oltre 100/110	<input type="checkbox"/> SI conseguita nell'anno _____ presso _____ con votazione _____	<input type="checkbox"/> NO
3	Laurea con lode	<input type="checkbox"/> SI conseguita nell'anno _____ presso _____	<input type="checkbox"/> NO
4	Diploma di II grado	<input type="checkbox"/> SI conseguito nell'anno _____ presso _____ con votazione _____	<input type="checkbox"/> NO
5	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI conseguita nell'anno _____	<input type="checkbox"/> NO

10	Comprovata esperienza lavorativa nel settore inerente alla tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI n° anni _____ a.s. _____ tipologia: _____ a.s. _____ tipologia: _____ a.s. _____ tipologia: _____ a.s. _____ tipologia: _____ a.s. _____ tipologia: _____	<input type="checkbox"/> NO
11	Comprovata esperienza di docenza/tutoraggio nel settore inerente alla tipologia di intervento	<input type="checkbox"/> SI n° anni _____ a.s. _____ tipologia: _____ a.s. _____ tipologia: _____ a.s. _____ tipologia: _____ a.s. _____ tipologia: _____	<input type="checkbox"/> NO
12	Esperienza e/o coordinamento corsi di formazione e specializzazione post – universitari	<input type="checkbox"/> SI a.s. _____ tipologia: _____	<input type="checkbox"/> NO

Data _____

Firma _____